



Формы воспитательной работы с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО (2021)

учителя начальных классов МАОУ «Покровская СОШ»

Сомова Н.А., Патрушева И.В., Скляр М.А.,

Талашманова С.Е., Булатова Т.А.,

Фатеева Н.О., Миронова Е.И.,

Эсенкулова К.И., Мартыненко Е.В.

С. Покровское
2023 год

Единство обучения и воспитания

- ФГОС третьего поколения делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы
- Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.
- Усиление воспитательной работы- одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании.

Направления воспитательной деятельности

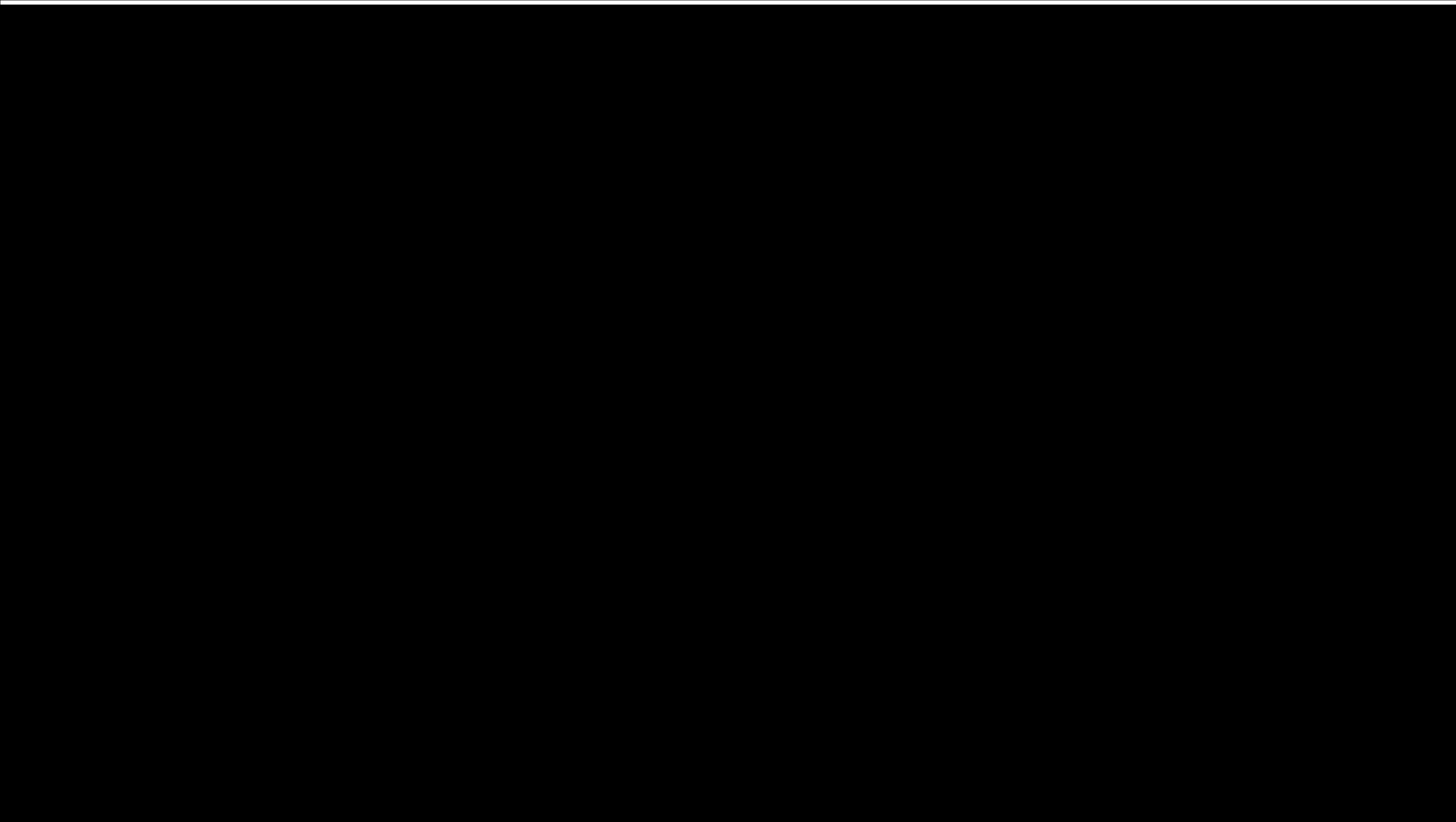
- 1. Гражданское воспитание**
- 2. Патриотическое воспитание**
- 3. Духовно-нравственное воспитание**
- 4. Эстетическое воспитание**
- 5. Физическое воспитание**
- 6. Трудовое воспитание**
- 7. Экологическое воспитание**
- 8. Ценности научного познания**

Экологическое воспитание

Эколо́ята - юные защитники природы

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к миру **природы**
- Формировать навыки бережного отношения к окружающей **природе**
- Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру **природы** и окружающему миру в целом
- Воспитывать у детей желание сохранять **природу** и при необходимости оказывать ей помощь



Эколо́ята- защи́тники приро́ды



Экскурсии на природу



Участие в субботниках



Изготовление елочных игрушек из бросового материала



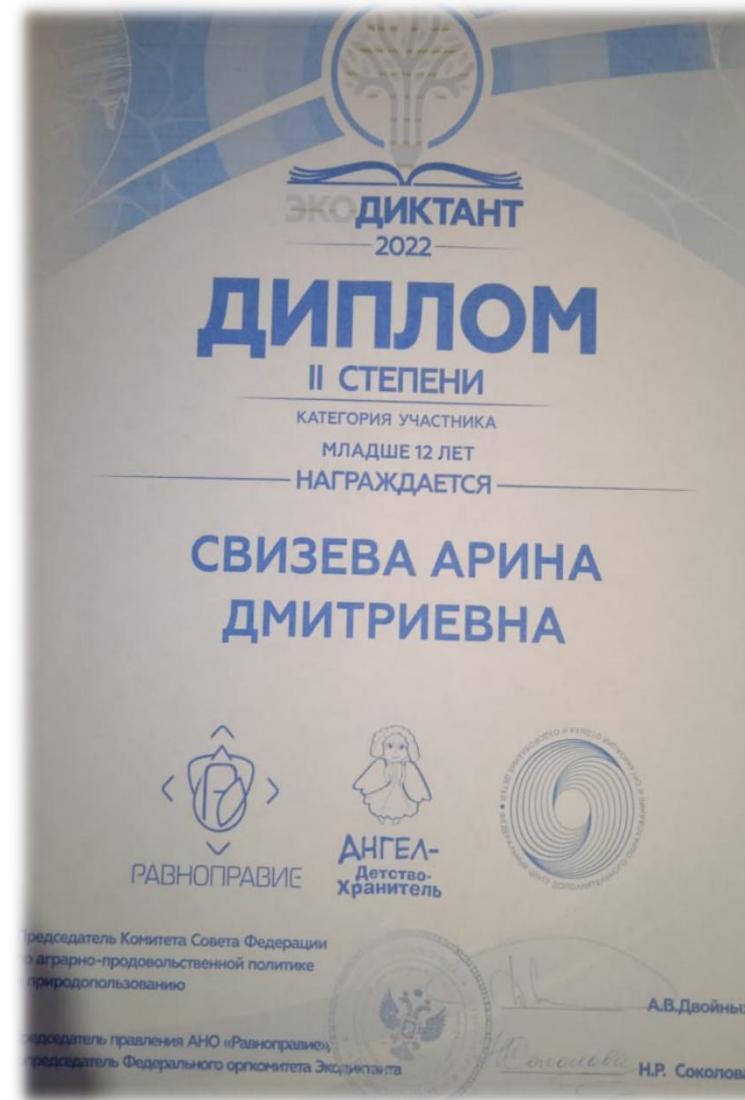


Конкурс "Ёлочная игрушка для Эколят"



Конкурс "Ёлочная игрушка для Эколят"

Участие в экологическом диктанте



Участие в конкурсе «Птицы – наши друзья!»



Участие в акции «Отработанная батарейка»



Участие в форуме «Эколята», проектах



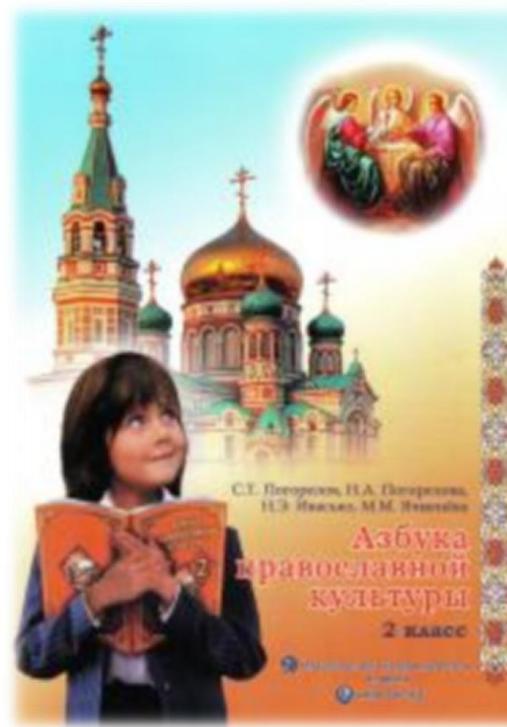
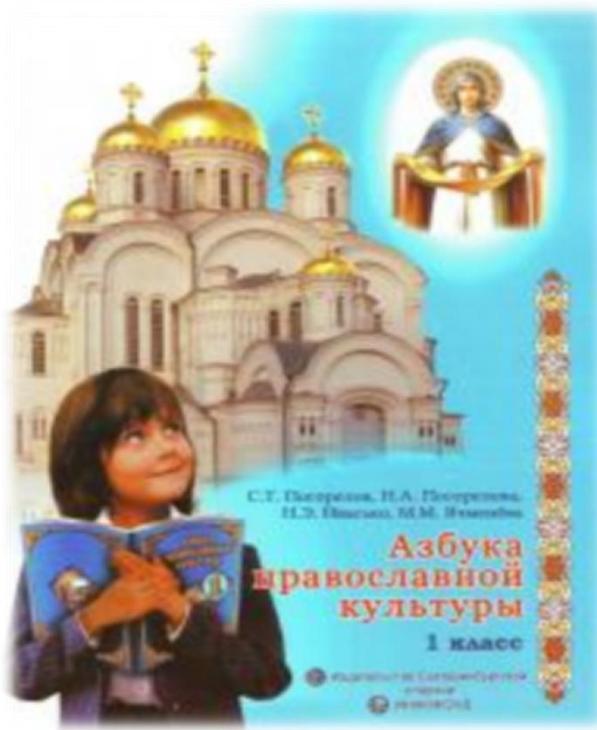
Духовно-нравственное воспитание

Азбука православной культуры.

ЦЕЛЬ:

- Духовно- нравственное воспитание детей, формирование верных представлений о православии, о христианской системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству ,уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе.

Курс «Азбука православной культуры»

















Основы православной культуры



- **Цель:** Формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним , а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений





Трудовое воспитание

Цель: формирование у детей элементарных трудовых умений, воспитание желания трудиться в процессе посадки рассады для цветов.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать желание трудиться вместе, помогать друг другу.
- воспитывать ответственное отношение к выполнению трудовых поручений.
- формировать у детей умение анализировать процесс и результат совместной образовательной деятельности, формулировать вывод

Развивающие:

- продолжать формировать у детей представление о последовательности и правильной реализации трудовых действий – посадка рассады для цветов;
- уточнить знание детьми названий инструментов, необходимых для посадки рассады цветов;
- закреплять знание детьми правил безопасности и культуры поведения в процессе посадки рассады для цветов;

Обучающие:

- знакомить детей с внешним видом семян для рассады цветов;
- учить детей объединяться в команды и распределять обязанности между собой с помощью жеребьёвки;
- учить детей после труда наводить порядок на рабочем месте.



Физическое воспитание

Цель:

– формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

1. *Образовательные задачи:* формирования знаний о здоровье, безопасном образе жизни, Обучение двигательным действиям.
2. *Оздоровительные задачи:* укрепления здоровья ученика, обеспечивая теоретическими знаниями учитель может не только привлечь ребенка к систематическим занятиям физической культурой, но и реализовать его способности в каком-либо виде спорта.
3. *Развивающие задачи:* содействовать гармоничному физическому развитию, проводя профилактику нарушения осанки и плоскостопия посредством выбора физические упражнения способных укрепить мышцы человека.



Эстетическое воспитание

Цель:

— это гармоничная личность, всесторонне развитый человек образованный, прогрессивный, высоконравственный, обладающий умением трудиться, желанием творить, понимающий красоту жизни и красоту искусства.

Задачи :

— приобретение теоретических знаний и формирование практических умений.
— включение в эстетическую деятельность, которая предполагает активное участие каждого школьника в созидании прекрасного.



Воспитание ценности научного познания

- Одним из направлений воспитательной работы в системе общего образования является формирование у учащихся ценностей научного познания, которые предполагают ориентацию в деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, усвоение основных навыков исследовательской деятельности.

Основы финансовой грамотности

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Выставка «Деньги военных лет»

МУЗЕЙ
БАНКА
РОССИИ

Р

ВЫСТАВКА
ДЕНЬГИ ВОЕННЫХ ЛЕТ 1941 - 1945

Государственный казначейский билет СССР
3 рубля образца 1938 года

КАЗНАЧЕЙСКИЕ БИЛЕТЫ
1938 год

Со второй половины 1930-х годов Германия создает плацдарм в Европе для будущей войны. Советский союз готовит экономику к работе в военных условиях. Это отразилось и на деньгах СССР.

На купюре достоинством в 3 рубля 1938 года изображены два солдата-красноармейца в полной амуниции, словно готовые выступить в поход. Они должны были показать всему миру, что Красная армия отразит любой удар врага.

Купюры были выведены из обращения во время проведения денежной реформы 1947 года.

Государственный казначейский билет СССР
1 рубль образца 1938 года

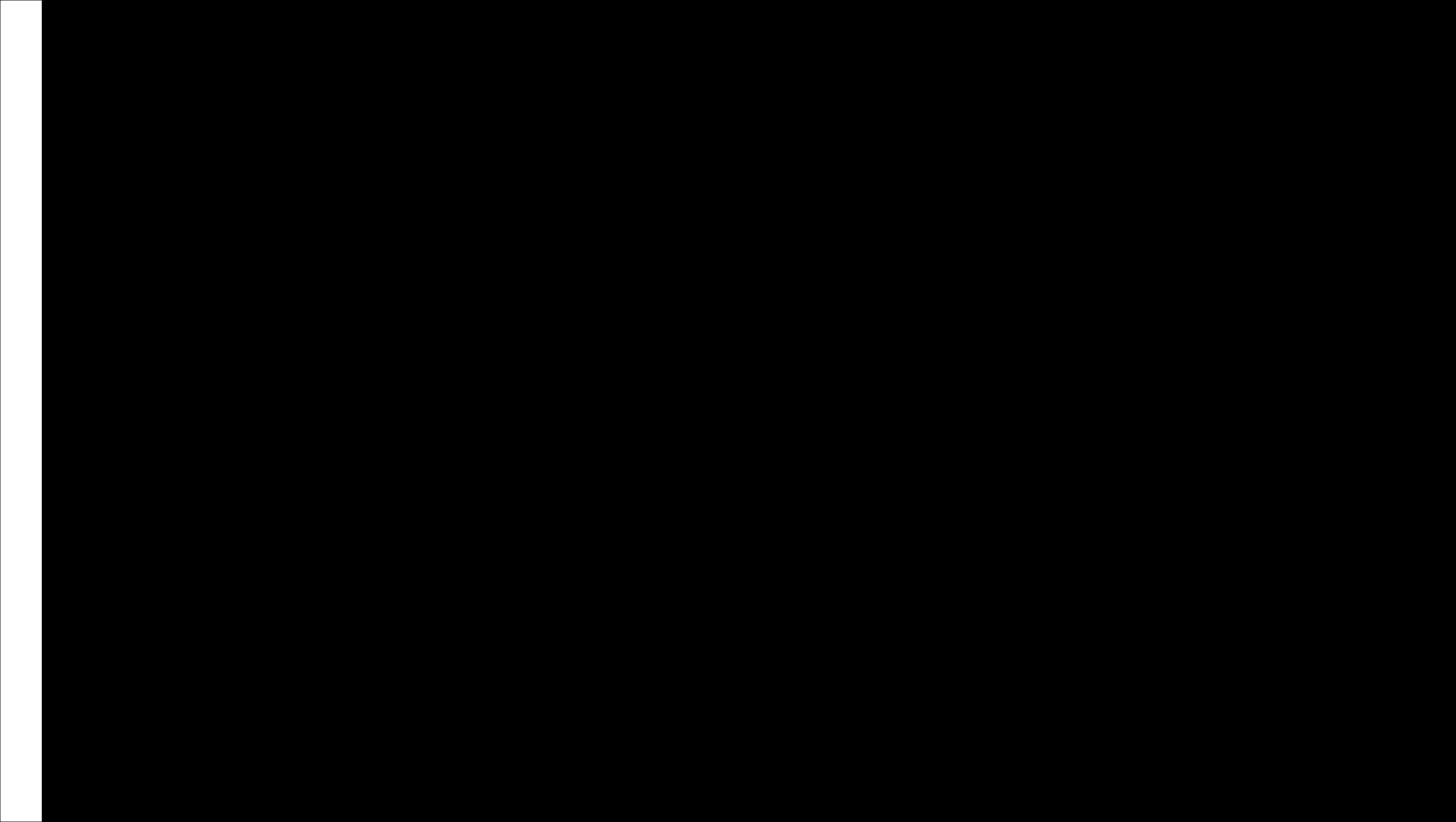
Государственный казначейский билет СССР
5 рублей образца 1938 года





ИНТЕЛЛЕКТИКА

- **Цель курса:** Формирование и развитие у учащихся системы технологических знаний и умений, необходимых для осваивания разнообразных способов и средств работы с образовательными конструкторами для создания роботов и робототехнических систем.
- **Задачи курса:**
- помочь учащимся овладеть методами познания, освоения и совершенствования техники использования информационно-коммуникационных технологий в поиске новых технических решений, работать с литературой;
- научить школьников устной и письменной технической речи со всеми присущими ей качествами (простотой, ясностью, наглядностью, полнотой); четко и точно излагать свои мысли и технические замыслы;
- помочь обучающимся овладеть минимумом научно-технических сведений, необходимых для активной познавательной деятельности, для решения практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- научить пользоваться различными программно-аппаратными комплексами;
- воспитать устойчивый интерес к методам технического моделирования, проектирования, конструирования, программирования;
- выявить и развить у обучающихся технические природные задатки и способности (восприятие, воображение, мышление, память и т.п.).



Гражданско-патриотическое воспитание

«Разговоры о важном» – это

- тематические классные часы
- воспитание гражданственности и патриотизма
- формирование и конкретизация понятия «Родина»
- осознание собственного отношения к ней
- формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения

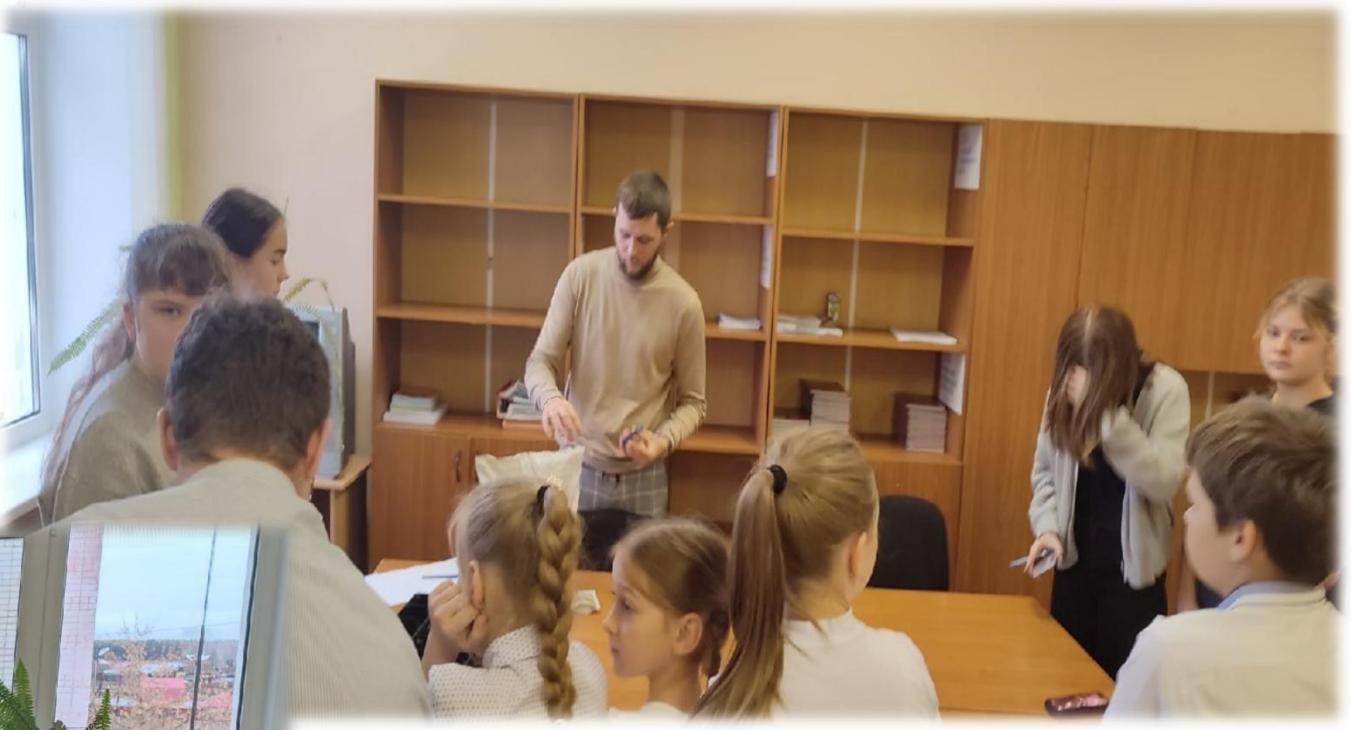


Совет старшеклассников «ЛИДЕР»

Наставничество «Ученик-ученик»



Встреча с интересными людьми



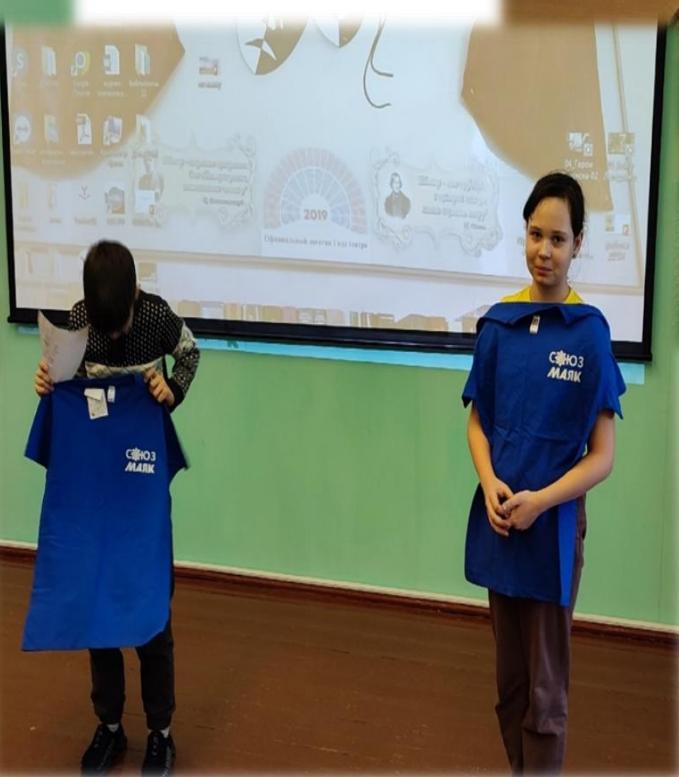
Работа над проектом



**Встреча с кандидатом экономических наук , доцентом кафедры
международного менеджмента и маркетинга УРГЭУ Возмиловым Иваном
Дмитриевичем**



Встреча с инициативной группой «Союз «МАЯК»



Лидерские сборы



Лидерские сборы



Лидерские сборы



Лидерские сборы



Видео «Сборы -2023»

ОРЛЯТА РОССИИ

- В МАОУ «Покровская СОШ» во всероссийской программе «Орлята России» зарегистрированы 5 классов, общее количество участников 70 обучающихся 1-4 классы.
- *«Орлята России»* -программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Актуальность

- (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)
- «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».
- Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира

Ценностные основания программы «Орлята России»

РОДИНА

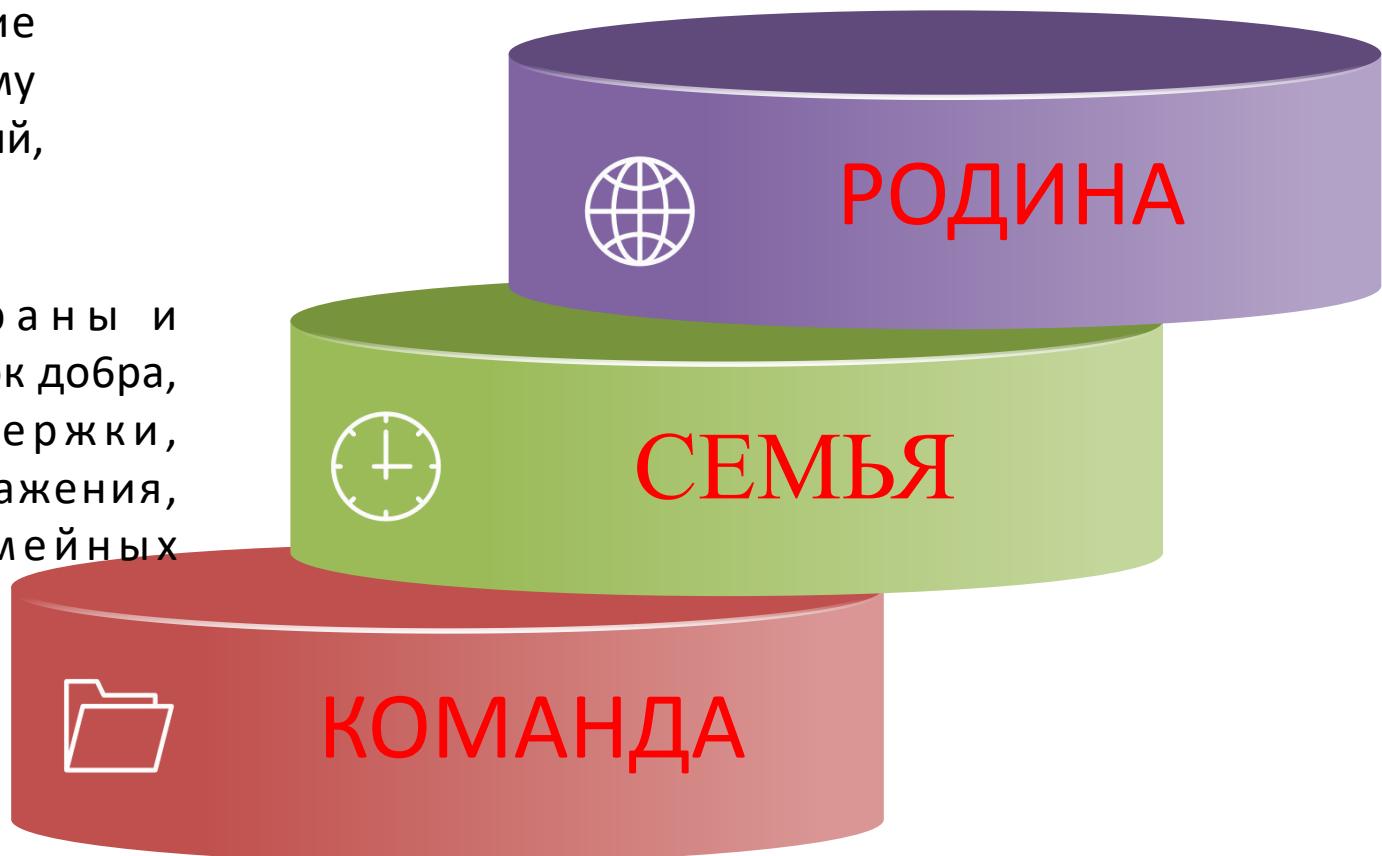
любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание,уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны

СЕМЬЯ

основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций

КОМАНДА

содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому



Ценостные основания программы «Орлята России»

ПРИРОДА

бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны

ПОЗНАНИЕ

открытие окружающего мира и понимание себя в нем

ЗДОРОВЬЕ

равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.



Вводный «корлятский» урок

Оригинал
России



Трек «Лидер»



Трек «Эрудит»



Трек «Мастер»



Трек «Доброволец»



Трек «Спортсмен»



Заключение

- Воспитательная работа многогранна, многопланова и масштабна.
- Педагогический коллектив реализует программу воспитания и социализации с преобладанием воспитательных мероприятий. Организация воспитательной работы представляет собой целостную систему в сфере внеурочной и урочной деятельности, работы творческих объединений.